



	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO</b>	<b>Competenze chiave europea</b>	<b>Livello</b>
<b>1</b>	Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e iconica in vari campi d'esperienza, comprende testi di vario tipo letti da altri e riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione.	
<b>2</b>	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia.	
<b>3</b>	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Competenza digitale	
<b>4</b>	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	
<b>5</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO DALL'ALUNNO</b>		

### Indicatori di livello

**A - AVANZATO** traguardo di competenze pienamente acquisito: l'alunno comprende, spiega ed applica procedimenti in modo sicuro e pienamente corretto, sa operare autonomamente in operazioni anche complesse. E' autonomo e sicuro in tutte le situazioni

**B - INTERMEDIO** traguardo di competenze complessivamente acquisito: l'alunno comprende applica e spiega procedimenti in modo corretto e sa operare autonomamente in quasi tutte le operazioni.

**C - BASE** traguardo di competenze essenzialmente acquisito: l'alunno comprende, applica, spiega concetti e procedimenti in modo essenzialmente corretto. E' parzialmente sicuro e autonomo in situazioni semplici

**D - INIZIALE** traguardo di competenze parzialmente acquisito: l'alunno è in grado di comprendere, applicare e spiegare solo con l'aiuto dell'insegnante. E' insicuro e parzialmente autonomo.