

## Criteri di Valutazione per le Discipline per la Scuola Secondaria di I grado

La nostra scuola utilizza per la valutazione la seguente griglia, dove vi è l'esatta corrispondenza tra i voti espressi in decimi e i livelli di conoscenza, abilità e competenze trasversali acquisite dagli alunni.

Voto/10	Conoscenza	Comprensione	Espressione	Analisi/Sintesi	Applicazione	Impegno
<b>10</b>	Completa, coordinata e sicura padronanza, utilizzata secondo uno stile personale	Comprensione sicura, organica e completa dei contenuti	Esposizione corretta, organica, completa, lessicalmente appropriata	Analisi e sintesi complete, coerenti, approfondite in modo autonomo	Applicazione autonoma dei procedimenti in situazioni nuove e complesse con soluzioni alternative ed originali	Tenace
<b>9</b>	Sicura e completa padronanza	Comprensione corretta, sicura ed organica dei contenuti	Esposizione corretta, organica e con proprietà lessicale	Analisi e sintesi complete, coerenti e ben strutturate	Applicazione precisa e corretta delle procedure e delle regole in tutte le situazioni	Continuo e Proficuo
<b>8</b>	Completa padronanza dei contenuti di base	Comprensione dei contenuti in modo corretto e completo	Esposizione chiara, corretta e completa	Analisi e sintesi complete e coerenti	Applicazione delle procedure in modo corretto ed in situazioni varie	Costante e Serio
<b>7</b>	Sicura sui contenuti di base	Comprensione corretta dei concetti essenziali	Esposizione chiara e corretta	Analisi e sintesi Coerenti	Applicazione corretta delle regole e delle procedure in situazioni note o simili di apprendimento	Costante
<b>6</b>	Completa, ma essenziale dei contenuti di base	Comprensione complessivamente e corretta	Esposizione semplice e sufficientemente chiara	Analisi e sintesi semplici ed elementari, anche se guidate	Applicazione corretta delle regole e delle procedure in situazioni note e semplici	Accettabile

5	Incompleta e Superficiale	Comprensione parziale e frammentaria dei contenuti fondamentali	Esposizione incerta ed imprecisa	Analisi parziale e sintesi incomplete; necessita di essere opportunament e guidato	Applicazione parziale e limitata delle regole e delle procedure in situazioni note e semplici	Discontinuo
---	---------------------------	---	----------------------------------	--	---	-------------

≤ 4	Frammentaria e/o inesistente	Comprensione gravemente carente dei contenuti di base	Esposizione disorganica e scorretta	Limitatissime capacita di analisi e sintesi; necessita di essere sempre guidato per riferire qualche conoscenza	Difficoltà di applicazione delle procedure e delle regole in qualsiasi contesto	Scarso
-----	------------------------------	---	-------------------------------------	---	---	--------