







Criteri di Valutazione per il comportamento

Giudizio di comportamento	Giudizio
Assenze irrilevanti; responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico; comportamento corretto; eccellente socializzazione; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto; consapevole e completo raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.	<u>Eccellente</u> 
Assenze minime; comportamento corretto ed educato; ottima socializzazione; ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico; completo raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.	Ottimo 
Assenze saltuarie non frequenti e sempre giustificate; comportamento per lo più corretto ed educato; buona socializzazione e normale partecipazione nel gruppo classe; adeguato rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica; adeguato raggiungimento di quasi tutti gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.	Molto Adeguato 
Episodi di lieve inosservanza del Regolamento d'Istituto (assenze ingiustificate e frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco); partecipazione limitata e poco collaborativa alla vita della classe; comportamento quasi sempre corretto nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico; discreta socializzazione; raggiungimento solo di parte degli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e costituzione.	Adeguato 
Accettabile rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole ordinarie (ritardi sistematici, uscite dall'aula senza permesso, rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi, uso improprio degli spazi e delle strutture scolastiche); disturbo delle lezioni; comportamento poco corretto verso compagni ed il personale scolastico; scarsa socializzazione e funzione non collaborativa nel gruppo classe; raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.	Sufficiente 
Episodi persistenti di inosservanza del Regolamento d'Istituto che indicano la volontà a non modificare il proprio atteggiamento; comportamenti reiterati di prevaricazione e/o di bullismo nei confronti dei compagni; rapporti problematici con il personale della scuola; scarsissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe al punto da impedire il regolare svolgimento dell'attività scolastica; obiettivi essenziali previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione raggiunti solo in minima parte.	Non adeguato 

N.B. Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'Istituto, purché i fatti siano connessi alla vita scolastica. Tutti i provvedimenti disciplinari applicati sono documentati e comunicati alle famiglie