



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"  
SAN FELICE A CANCELLO  
Via XXI Giugno – 81020 Telefax 0823 330840  
e-mail CEIC870009@istruzione.it



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre 4243

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

CUP: I14D23002850001

Codice Identificativo Progetto: Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Titolo " LA MIA SCUOLA CAMBIA...CAMBIA CON NOI"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALDO MORO"-SAN FELICE A CANCELLO  
Prot. 0002740 del 07/05/2024  
IV-5 (Uscita)

A tutto il personale Docente Interno

e p.c.

AI DSGA

RE

SITO WEB

ALBO  
ATTI/SEDE

**OGGETTO: Bando reclutamento TUTOR INTERNI corsi di formazione di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID 134894 del 22/11/2023 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo" Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'AvvisoProt.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0134894 del 21/11/2023 "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Asse I – PON Scuola – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Obiettivo Specifico 10.2. **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base** Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133**

**VISTA** la delibera n. 25 del Collegio Docenti del 20 dicembre 2023 e la delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2023 relative alla partecipazione alla candidatura

**VISTA** la candidatura n. 1092591 inoltrata in data 17.01.2024

**VISTO** il DM prot. n. AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000176 del 30/08/2023 e l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania da cui risulta all'Allegato 1 che l'I.C. "Aldo Moro" San Felice a Canello – cod mecc. CEI870009 – è tra gli Istituti finanziati

**VISTA** la nota MIUR prot. AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica – Codice Identificativo Progetto: Azione **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133** per un importo pari a € 70.000,00 autorizzando complessivamente un importo di € **69.066,00**

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VALUTATO** l'art. 125, comma 4, lettera b) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente deliberato dal Consiglio d'Istituto



VISTE

le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20 edizione 2018

### DISPONE

il presente Avviso pubblico Interno avente per oggetto la formazione di una graduatoria per il reclutamento di Tutor Interni, mediante procedura comparativa per titoli, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – di cui Avviso Prot. all'Avviso prot. n. AOODGEFID 134894 del 22/11/2023 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo” Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per il conferimento di n.13 (tredici) incarichi per la figura del Tutor Interno ai quali affidare le azioni di supporto ai corsi di formazione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti da attivare in questo Istituto nel periodo **da maggio a luglio al 2024**, per i seguenti moduli formativi:

#### Riepilogo Moduli – 10.2.2A Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	ORDINE DI SCUOLA/PLESSO/CLASSE	TITOLO	MONTE ORE PER MODULO
<u>Lingua madre</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 1	30h
<u>Lingua madre</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 2	30h
<u>Lingua madre</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 3	30h
<u>Matematica</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 1	30h
<u>Matematica</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 2	30h
<u>Matematica</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 3	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 1	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 2	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 3	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI V	I LOVE ENGLISH 4	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 5	30h



<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 6	30h
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</u>	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 7	30h

I moduli sono definiti secondo la progettazione didattica definita in GPU

## Art. 2. Figure professionali richieste

Docenti interni all'Istituto prioritariamente dell'ordine di scuola di riferimento come da elenco (art.1) in possesso di Laurea o Titolo necessario per l'accesso alla propria classe di concorso per costituire la Graduatoria A1.

Saranno valutate anche le candidature di docenti di altro ordine di scuola, esse costituiranno graduatoria a parte (Graduatoria B1) dalla quale si attingerà solo nel caso in cui le domande pervenute confluite nella Graduatoria A1 non fossero sufficienti a coprire il fabbisogno necessario all'espletamento dei corsi relativi all'ordine di scuola indicati al precedente punto 1.

## Art. 3 Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri indicati, con relativo punteggio, nella tabella sottostante:

<b>A. TITOLI DI STUDIO</b>		<b>max punti 30.00</b>
<b>A.1</b> Laurea inerente alla tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento)		Punti 7.00
<b>A.2</b> Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza		Punti 7.00
<b>A.3</b> Master universitario di II livello (max 1)		Punti 3.00
<b>A.4</b> Master universitario di I livello (max 2)		Punti 2.00
<b>A.5</b> Corsi di perfezionamento, specializzazione ecc. inerenti la tipologia dell'incarico (max 2)		Punti 1.00
<b>A.6</b> Dottorato di ricerca		Punti 3.00
<b>A.7</b> Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR		Punti 2.00
<b>A.8</b> Altri titoli specifici inerenti la tipologia di intervento certificati (max 2)		Punti 1.00
<b>B. FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>		<b>max punti 30.00</b>
<b>B.1</b> Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000) (max3)		Punti 3.00
<b>B.2</b> Aver svolto attività lavorativa per più di 5 anni sull'area oggetto del modulo (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)		Punti 5.00
<b>B.3</b> Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti finanziati PON FSE/POR (max 3) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)		Punti 4.00
<b>B.4</b> Comprovata esperienza di collaborazione con Enti, Università, associazioni professionali inerenti la tipologia dell'incarico (max 2) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)		Punti 2.00

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per uno o più i moduli previsti dal piano formativo indicando l'ordine di priorità di scelta, in assenza di candidature sufficienti e sulla base delle candidature presentate, ad ogni Tutor potrà essere assegnato anche più di un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al bando ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

In caso di parità precede per età il candidato più giovane.

#### **Art. 4 Funzioni e compiti del Tutor**

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli Esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero, provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto e carica il documento completo in formato PDF sulla piattaforma GPU
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza essendo parte integrante del suo incarico
- fornisce supporto in caso di controllo di primo e di secondo livello.

#### **Art. 5 Compensi**

Il compenso massimo per i Tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 (ternta/00) lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor).

#### **Art. 6 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Il Tutor potrà presentare, qualora ne ricorrano le condizioni, più candidature, una per ogni modulo stabilito nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso indicandoli secondo l'ordine di priorità, le candidature costituiranno la Graduatoria A1.

In presenza di candidature di docenti di altro ordine di scuola non afferente ai moduli, le stesse saranno valutate comunque e confluiranno in una graduatoria separata (Graduatoria B1). Si procederà al conferimento dell'incarico al personale presente nella Graduatoria B1 solo nel caso in cui i candidati della graduatoria A1 non siano sufficienti alla copertura del fabbisogno necessario all'espletamento di tutti i moduli presenti all'art. 1 nei tempi previsti dall'Istituzione. L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura allegato al presente Avviso interno comprensivo di tabella per l'autovalutazione dei titoli (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia del Codice Fiscale, copia di un documento di identità in corso di validità sottoscritto, il Curriculum Vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi



del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 14.00** del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso e quindi **entro il 14/05/2024 brevi manu** in formato cartaceo all'area protocollo dell'ufficio di segreteria

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.icaldomorosanfelicacancello.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, etc.) verranno stabilite dall'Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 7 Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133

#### **Articolo 8 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Mario Nocera.

#### **Articolo 9 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 10 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icaldomorosanfelicacancello.edu.it](http://www.icaldomorosanfelicacancello.edu.it) e sul Registro Elettronico

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Mario NOCERA



**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO TUTOR INTERNO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) alla Via \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR INTERNI presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-133 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'Avviso
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione

A tal fine dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.lgs. 196/2003.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

Allega

- a. Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto con espressa dichiarazione di veridicità
- b. Dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

\_\_\_\_\_

c. Copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto

d. Copia del Codice Fiscale

e. Altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**INDICAZIONE DELLA SCELTA DEI MODULI SECONDO L'ORDINE DI PRIORITÀ**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA/PLESSO/CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>PRIORITÀ (indicare l'ordine di preferenza numerando da 1 a 13)</b>
Lingua madre	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 1	
Lingua madre	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 2	
Lingua madre	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI III	L'ITALIANO LA LINGUA PIÙ BELLA DEL MONDO 3	
Matematica	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 1	
Matematica	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 2	
Matematica	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI II	A SPASSO TRA I NUMERI 3	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 1	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 2	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI V	I LOVE ENGLISH 3	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI V	I LOVE ENGLISH 4	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CANCELLO CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 5	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOTTEGHINO CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 6	
Lingua inglese per gli allievi delle scuola primarie	SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARCO T. CLASSI IV	I LOVE ENGLISH 7	

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



## TABELLA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

A. TITOLI DI STUDIO	Max punti 30.00	Punteggio a cura del candidato	Punteggio convalidato
<b>A.1</b> Laurea inerente alla tipologia dell'incarico (specialistica o vecchio ordinamento) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 6.00		
<b>A.2</b> Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 6.00		
<b>A.3</b> Master universitario di II livello (max 2) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 3.00		
<b>A.4</b> Master universitario di I livello (max 2) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 2.00		
<b>A.5</b> Corsi di perfezionamento, specializzazione ecc. inerenti alla tipologia dell'incarico (max 3) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 1.00		
<b>A.6</b> Dottorato di ricerca (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 1.00		
<b>A.7</b> Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 2.00		
<b>A.8</b> Altri titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento (max 2) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 1.00		
B. FORMAZIONE PROFESSIONALE	Max punti 30.00		
<b>B.1</b> Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (max3) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 3.00		
<b>B.2</b> Aver svolto attività lavorativa sull'area oggetto del modulo per più di 5 anni (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 5.00		
<b>B.3</b> Comprovata esperienza di docenza in progetti finanziati PON FSE/POR (max 3) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 4.00		
<b>B.4</b> Comprovata esperienza di collaborazione con Enti, Università, associazioni professionali inerenti la tipologia dell'incarico (max 2) (autocertificazione ai sensi della L. 445/2000)	Punti 2.00		
<b>TOTALE</b>			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA



Per convalida valutazione  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Mario NOCERA

